

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา เรื่อง รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้เก็บข้อมูลจากประชากรเป้าหมายซึ่งเป็นตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละภูมิภาคและแต่ละสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐ คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ คน และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน ซึ่งในวันจัดอบรมฯ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ เพียง ๕๙ คน ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐ คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ คน และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๕๙ คน และได้รับแบบสอบถามออนไลน์คืนรวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์แล้ว จึงได้นำมาวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตาราง ประกอบคำบรรยาย จำแนกเป็น ๓ ส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรม ด้านวิทยากร ด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหารและเครื่องดื่ม และด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ดังรายละเอียดในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(N = ๕๙)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบแบบสอบถาม	๕๗	๙๖.๖๑
ไม่ตอบแบบสอบถาม	๒	๓.๓๙
รวม	๕๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ และมีผู้ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๙

ตารางที่ ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(n = ๕๗)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๓๐	๕๒.๖๓
หญิง	๒๗	๔๗.๓๗
รวม	๕๗	๑๐๐
๒. อายุ		
๒๕ - ๓๐ ปี	๐	๐.๐๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๓	๕.๒๗
๔๑ - ๕๐ ปี	๓๕	๖๑.๔๐
๕๑ ปี ขึ้นไป	๑๙	๓๓.๓๓
รวม	๕๗	๑๐๐
๓. คุณวุฒิ		
ปริญญาตรี	๐	๐.๐๐
ปริญญาโท	๔๕	๗๘.๙๕
ปริญญาเอก	๑๒	๒๑.๐๕
รวม	๕๗	๑๐๐
๔. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง		
น้อยกว่า ๑ ปี	๐	๐.๐๐
๑ - ๓ ปี	๓	๖.๑๐
มากกว่า ๓ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี	๑๑	๑๘.๔๐
มากกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี	๒๑	๓๕.๗๐
๑๐ ปี ขึ้นไป	๒๒	๔๐.๘๐
รวม	๕๗	๑๐๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๕. วิทยฐานะ		
ชำนาญการ	๐	๐
ชำนาญการพิเศษ	๕๗	๑๐๐
เชี่ยวชาญ	๐	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐	๐
รวม	๕๗	๑๐๐
๖. สังกัด		
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	๓	๕.๒๖
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๖	๑๐.๕๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๔๘	๘๔.๒๑
รวม	๕๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๓ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๗ มีอายุระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี มากที่สุด จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔๐ รองลงมาอายุ ๕๑ ปี ขึ้นไป จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และอายุระหว่าง ๓๑ – ๔๐ ปี น้อยที่สุด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๗ สำหรับระดับการศึกษาสูงสุด คือ ระดับปริญญาโท จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๕ และระดับปริญญาเอก น้อยที่สุด จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕ มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑๐ ปี ขึ้นไปมากที่สุด จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๐ รองลงมา มากกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๐ มากกว่า ๓ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ และ ๑ – ๓ ปี น้อยที่สุด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๐ สำหรับวิทยฐานะ พบว่า มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓ และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖

๔.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรม ด้านวิทยากร ด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหารและเครื่องดื่ม และด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศบ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีรายละเอียดตามตารางที่ ๔.๓ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(n = ๕๗)

ที่	ประเด็นการสำรวจ	\bar{X}	S.D	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑	ด้านหลักสูตร เนื้อหา และระยะเวลาในการอบรม	๔.๘๒	๐.๕๗	๙๖.๔๙	มากที่สุด
๒	ด้านการจัดกิจกรรม	๔.๘๘	๐.๕๐	๙๗.๕๔	มากที่สุด
๓	ด้านวิทยากร	๔.๘๙	๐.๔๙	๙๗.๘๙	มากที่สุด
๔	ด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	๔.๗๗	๐.๖๐	๙๕.๔๔	มากที่สุด
๕	ด้านสถานที่ / อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๖๐	๐.๖๕	๙๑.๙๓	มากที่สุด
๖	ด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	๔.๘๗	๐.๔๗	๙๗.๔๐	มากที่สุด
	รวม	๔.๘๑	๐.๔๗	๙๖.๑๑	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๑

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙ รองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๔ ด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๐ ด้านหลักสูตร เนื้อหา และระยะเวลาในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙ ด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๔ และด้านสถานที่ / อาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ด้านหลักสูตร เนื้อหา และระยะเวลาในการอบรม ประกอบด้วย

๑. ความเหมาะสมของหลักสูตรและเนื้อหาของการอบรม
๒. ประเด็นและหัวข้อในการอบรม
๓. ระยะเวลาในการอบรม
๔. ภาพรวมของหลักสูตร เนื้อหา และระยะเวลาในการอบรม

(n = ๕๗)

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)				
๑	๕๓ (๙๒.๙๘)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๘	๐.๕๐	๙๗.๕๔	มากที่สุด
๒	๕๓ (๙๒.๙๘)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๘	๐.๕๐	๙๗.๕๔	มากที่สุด
๓	๓๗ (๖๔.๙๑)	๑๒ (๒๑.๐๕)	๖ (๑๐.๕๓)	๒ (๓.๕๑)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๗	๐.๘๓	๘๙.๔๗	มากที่สุด
๔	๕๑ (๘๙.๔๗)	๓ (๕.๒๖)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๒	๐.๕๗	๙๖.๔๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ด้านหลักสูตร เนื้อหา และระยะเวลาในการอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

ตารางที่ ๔.๕ แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ด้านการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. การเสวนาหัวข้อ “กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย PA”
๒. การเสวนาหัวข้อ “สาระต้องรู้เกี่ยวกับ ว PA”
๓. กิจกรรม Work Shop
๔. กิจกรรม Next Step : Reflection สรุปความคิดเพื่อการนำไปใช้
๕. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา PA
๖. การบรรยายหัวข้อ “เสริมพลังการบริหารด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา”
๗. การบรรยายหัวข้อ “บทบาทผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง”
๘. ภาพรวมของการจัดกิจกรรม

(n = ๕๗)

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)				
๑	๕๓ (๙๒.๙๘)	๒ (๓.๕๑)	๐ (๐.๐๐)	๒ (๓.๕๑)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๖	๐.๕๘	๙๗.๑๙	มากที่สุด
๒	๕๒ (๙๑.๒๓)	๓ (๕.๒๖)	๐ (๐.๐๐)	๒ (๓.๕๑)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๔	๐.๕๙	๙๖.๘๔	มากที่สุด
๓	๔๓ (๗๕.๔๔)	๑๓ (๒๒.๘๑)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๒	๐.๕๖	๙๔.๓๙	มากที่สุด

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)				
๔	๔๘ (๘๔.๒๑)	๘ (๑๔.๐๔)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๑	๐.๕๒	๙๖.๑๔	มากที่สุด
๕	๕๐ (๘๗.๗๒)	๔ (๗.๐๒)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๑	๐.๕๘	๙๖.๑๔	มากที่สุด
๖	๔๙ (๘๕.๙๖)	๗ (๑๒.๒๘)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๒	๐.๕๐	๙๖.๔๙	มากที่สุด
๗	๕๐ (๘๗.๗๒)	๕ (๘.๗๗)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๒	๐.๕๔	๙๖.๔๙	มากที่สุด
๘	๕๓ (๙๒.๙๘)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๘	๐.๕๐	๙๗.๕๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ด้านการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๔

ตารางที่ ๔.๖ แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ด้านวิทยากร ประกอบด้วย

๑. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสม
๒. มีเทคนิค และวิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่น่าสนใจ
๓. ตอบคำถามตรงประเด็น อธิบายชัดเจน และเข้าใจง่าย
๔. ภาพรวมของวิทยากรในการอบรม

(n = ๕๗)

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)				
๑	๕๔ (๙๔.๗๔)	๒ (๓.๕๑)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๙๑	๐.๔๓	๙๘.๒๕	มากที่สุด
๒	๕๓ (๙๒.๙๘)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๘	๐.๕๐	๙๗.๕๔	มากที่สุด
๓	๕๓ (๙๒.๙๘)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๘	๐.๕๐	๙๗.๕๔	มากที่สุด
๔	๕๔ (๙๔.๗๔)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๙	๐.๔๙	๙๗.๘๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ด้านวิทยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๙

ตารางที่ ๔.๗ แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกอบด้วย

๑. การแจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอบรม
๒. ความชัดเจน และความครบถ้วนของเนื้อหาสาระของการประชาสัมพันธ์
๓. ความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
๔. ภาพรวมด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

(n = ๕๗)

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D	ร้อยละความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)				
๑	๔๖ (๘๐.๗๐)	๘ (๑๔.๐๔)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๔	๐.๖๑	๙๔.๗๔	มากที่สุด
๒	๔๘ (๘๔.๒๑)	๗ (๑๒.๒๘)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๙	๐.๕๖	๙๕.๗๙	มากที่สุด
๓	๔๗ (๘๒.๕๖)	๗ (๑๒.๒๘)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๕	๐.๖๑	๙๕.๐๙	มากที่สุด
๔	๔๗ (๘๒.๕๖)	๘ (๑๔.๐๔)	๑ (๑.๗๕)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๗	๐.๖๐	๙๕.๔๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ด้านการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๔

ตารางที่ ๔.๘ แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่ / อาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๑. สถานที่ในการจัดการอบรม ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และการอำนวยความสะดวก
๒. อาหารและเครื่องดื่ม
๓. ภาพรวมของสถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม

(n = ๕๗)

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)				
๑	๔๘ (๘๔.๒๑)	๘ (๑๔.๐๔)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๑	๐.๕๒	๘๖.๑๔	มากที่สุด
๒	๓๘ (๖๖.๖๗)	๑๕ (๒๖.๓๒)	๒ (๓.๕๑)	๒ (๓.๕๑)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๖	๐.๗๓	๘๑.๒๓	มากที่สุด
๓	๓๘ (๖๖.๖๗)	๑๖ (๒๘.๐๗)	๒ (๓.๕๑)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๐	๐.๖๕	๘๑.๘๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ด้านสถานที่ / อาหาร และเครื่องดื่ม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๓

ตารางที่ ๔.๙ แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย

๑. ความรู้ แนวคิด และวิธีการที่ได้รับสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

๒. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปเผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และขยายผลได้มากยิ่งขึ้น

(n = ๕๗)

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D	ร้อยละ ความ พึงพอใจ	ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)				
๑	๕๓ (๙๒.๘๘)	๓ (๕.๒๖)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๘	๐.๔๕	๙๗.๘๘	มากที่สุด
๒	๕๐ (๘๗.๗๒)	๖ (๑๐.๕๓)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๔	๐.๔๘	๙๖.๘๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PA” เสริมพลังการบริหาร สร้างครูสอนดี ผู้เรียนมีความสุข ที่มีต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด